



Reprise du 26 avril et Covid-19

Aucun recrutement, aucune réelle protection,
aucun vaccin pour les moins de 55 ans...

le Rectorat communique néanmoins, en assénant que :

**« La préparation à la reprise en présentiel
nécessite quelques bonnes pratiques »**

La Délégation Académique Sécurité Hygiène et Conditions de Travail (DASH-CT), sous l'autorité du Recteur, vient d'actualiser son document « **Travailler ensemble au quotidien** », un outil qui affirme : « *La reconnaissance au travail est un levier de santé et de motivation des personnels (...)* **La préparation à la reprise en présentiel nécessite quelques bonnes pratiques.** »

consultable à : http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2021-04/flash_info_travailler_ensemble_reactualise_avril_2021.pdf ou à la fin du communiqué

Bien sûr, le management par cette prétendue « *reconnaissance* », d'un grotesque méprisant, s'accommode fort bien de la poursuite du blocage de nos salaires !
Quant au management par l'avancement, au bon vouloir de la hiérarchie grâce au PPCR, le point « 13-Propagation » du document de la DASH-CT fait miroiter la « **recommandation** » **des personnels** « **appréciés** »... mais la DASH-CT ne dit jamais rien, dans ses publications, sur les risques psycho-sociaux que l'arbitraire hiérarchique génère avec ses appréciations professionnelles injustifiées qui empêchent des collègues d'accéder à la Hors classe ou à la classe exceptionnelle, ni sur les situations insupportables créées par le manque de remplaçants. Silence total aussi sur le climat anxiogène généré par **des protocoles sanitaires inapplicables** sur lesquels **les représentants syndicaux en CHSCT ne sont jamais consultés.**

Une nouvelle fois depuis le début de la pandémie, alors que ce n'est pas son rôle, **la DASH-CT se fait le conseil en management de la Direction des Ressources Humaines du rectorat**, en lui fournissant des "Flashs Infos" pour détourner des vrais problèmes : hier, l'absence de masques, aujourd'hui, une reprise dans des conditions calamiteuses.

**Définir de « bonnes pratiques » pour nous manager à la reprise du 26 avril,
il fallait oser !**

6,7 millions d'élèves, 350 000 enseignants, des dizaines de milliers d'AESH et des milliers d'ATSEM reprennent la classe lundi 26 avril, le ministre annonce seulement 400 000 tests salivaires pour la semaine à venir et, peut-être, des autotests pour les personnels... mais le rectorat élabore les postures hiérarchiques à observer... qui ne répondent en rien aux problèmes des conditions de reprise du travail dans le contexte de la pandémie !

Chacun jugera de l'incroyable conclusion de ce document :
« Au plaisir de retravailler ensemble » !

Il y a trois semaines, avant la décision du président Macron de fermer les écoles et de fusionner les trois zones de vacances, les écoles se trouvaient dans une situation chaotique du fait du manque de postes et de personnels pour faire face à la situation, ainsi que de l'insuffisance des mesures de protection pour les personnels.

A la veille de la rentrée du 26 avril dans les écoles, les mesures annoncées par le ministre sont loin de régler tous les problèmes.

Plutôt que d'annoncer le recrutement d'enseignants pour remplacer les personnels absents, le ministre indique que désormais, si un enseignant est absent et non remplacé, **les élèves ne doivent pas être répartis dans les autres classes...** Pour le SNUDI-FO, s'il est inadmissible que les collègues doivent accueillir les élèves des collègues absents faute de remplaçants, il est tout aussi inadmissible de renvoyer les élèves chez eux ! Le ministère doit recruter immédiatement en réabondant les listes complémentaires du concours 2020.

Les annonces sur **la mise en place de capteurs de CO2** n'engagent pas le ministre puisque cela relève des collectivités territoriales... et l'Administration, aux plans local et académique, a déjà expliqué qu'elle n'a pas autorité pour imposer quoi que ce soit aux élus locaux.

Quant aux **tests** salivaires dont le gouvernement n'est toujours pas en mesure d'en fournir en nombre suffisant pas plus que les **autotests** (2 par semaine par enseignant, promet-il), il ne s'agit en aucune manière d'un dépistage massif et efficace, d'autant que, sans les personnels de santé nécessaires, qui va assurer les tests salivaires auprès des élèves ? !

Enfin, en dépit des mobilisations qui ont eu lieu dans de nombreux départements, le ministre maintient l'avalanche de fermetures de classes prévues pour la rentrée prochaine ! Le « **Quoi qu'il en coûte** », ce n'est pas pour l'Éducation Nationale !

Le SNUDI-FO rappelle que le ministre Blanquer a rendu au ministère des Finances 600 millions d'euros de son budget 2020. De son côté, le président Macron annonce le recrutement de 10 000 policiers... **Les moyens existent mais le ministre persiste dans son refus de répondre aux revendications des personnels.**

Pour le SNUDI-FO, les personnels et les élèves n'ont pas à subir encore une fois la mise en danger de leur santé, la pagaille et la dégradation des conditions de travail et des conditions d'apprentissage.

Pour cette reprise, si vous estimez que votre santé est mise en danger, que les conditions sanitaires ne sont pas remplies pour exercer vos missions, effectuez aussitôt un signalement de danger grave et imminent !

Formulaire de signalement à

<https://snudifo84.com/wp-content/uploads/2021/04/fiche-de-signalement-de-danger-grave-et-imminent.doc>

à adresser à votre IEN avec copie au syndicat

(pour nos représentants au Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de travail)

N'hésitez pas à contacter le syndicat : snudi.fo84@free.fr ou 04 90 86 65 80

Le SNUDI-FO réaffirme ses revendications :


- le recrutement immédiat d'enseignants fonctionnaires d'État et d'AESH à hauteur des besoins,
- l'annulation de toutes les fermetures de classes annoncées et la création des postes nécessaires pour abaisser partout les effectifs,
- la possibilité immédiate pour tous les personnels qui le demandent de se faire vacciner et de disposer de masques réellement protecteurs, conformes au Code du travail,
- la reconnaissance de la Covid-19 comme maladie professionnelle à laquelle les enseignants et AESH n'ont pas accès actuellement vu les conditions inouïes requises pour sa reconnaissance,
- le droit aux ASA pour tous les personnels vulnérables ou sans moyen de garde pour leur enfant,
- un vrai statut et un vrai salaire pour les AESH et l'abandon des PIAL,
- l'abandon du projet de loi Rilhac sur les directeurs d'école dont la finalité est de calquer le fonctionnement des écoles publiques sur celui des écoles privées, au détriment des droits statutaires actuels des personnels et de l'indépendance de l'École publique

Avignon, le 25 avril 2021
Le Bureau départemental

FLASH INFO

TRAVAILLER ENSEMBLE au quotidien

La reconnaissance au travail est un levier de santé et de motivation des personnels. Les gestes de reconnaissance au quotidien se manifestent lors de contact et d'échanges entre les personnes. La préparation à la reprise en présentiel nécessite quelques bonnes pratiques

1-REGARD VRAI SOURIRE	Même avec un masque, le sourire se voit et s'entend
2- BONJOUR	
3-BIENVENUE	...à toi ...à tes idées
4-JE TE FAIS CONFIANCE	...en ton expertise ...à ta loyauté ... au travail fait à la maison
5-JE PORTE ATTENTION A TOI	...à ton ressenti ...à ta réalité ...à ce que tu fais ... je prends le temps notamment avec les personnes qui reviennent après une longue absence
6-ACTE ALTRUISTE	...don ...aide
7-EN ACCORD	...avec toi <i>La reconnaissance est amplifiée en précisant pourquoi</i>
8-LIKE 	...ce que tu as fait ...le moment qu'on a passé <i>La reconnaissance est amplifiée en précisant pourquoi</i>
9-MERCI	...pour le temps que tu as pris ...pour le service que ça m'a rendu <i>La reconnaissance est amplifiée en précisant pourquoi</i>
10-BRAVO !	...chapeau ! ...d'avoir réglé ce problème <i>La reconnaissance est amplifiée en précisant pourquoi</i>
11-J'AIME TRAVAILLER AVEC TOI	Tu es important pour moi, je t'apprécie comme collaborateur.trice et je le dis
12-MON POINT DE VUE CONSTRUCTIF	Et si tu ajoutais... ? Et si on mettait en place des espaces de discussion autour du retour au travail en présentiel ? Et si tous les matins on prenait un petit temps « pause-café » ensemble ?
13-PROPAGATION	Je relaie l'info. Je vais te recommander. Je communique à l'oral et à l'écrit de manière courtoise

Au plaisir de retravailler ensemble